

卷二

1. (a)

建議評改準則	分數
<p>考生：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據中國現時的情況，能充分理解及恰當地運用有關知識及概念(例如：人權、生育權、自由、中國傳統價值)，深入及全面分析，清楚詳盡解釋一孩政策涉及的不同持份者之間的價值衝突；可採用部分下列或其他恰當的要點。例如： <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 個人主義相對集體主義；自由相對於操控；傳統文化相對於國家需要：（希望擁有超過一名孩子的家庭相對於政府及支持這項政策的人士），例如： <ul style="list-style-type: none"> <li>-- 部分家庭希望享有組織較大的家庭的自由，政府的目的則在於施加控制，以減低出生率及減輕政府對福利服務等的負擔；</li> </ul> </li> <li>■ 人權相對於政府的優次選擇：（提倡人權者相對於政府及支持這項政策的人士），例如： <ul style="list-style-type: none"> <li>-- 部分人可能視控制家庭中孩子的數目為剝奪他們的基本人權。另一方面，政府則認為社會及經濟發展的需要應放在較優先的位置等；</li> </ul> </li> <li>■ 經濟收益優先相對於可持續發展：（投資者／僱主相對於政府及支持這項政策的人士），例如： <ul style="list-style-type: none"> <li>-- 部分投資者／僱主認為更龐大的勞動力可降低生產成本，因而期望出生率上升。然而，政府認為出生率下降可紓緩對環境及資源造成的負擔等；</li> </ul> </li> <li>■ 偏愛男嬰／決定其嬰兒存活的權利／藐視生命相對於尊重生命；文化價值相對於國家政策：（把第二名孩子遺棄／進行人工流產的人／政府官員相對於反對不必要人工流產的人士），例如： <ul style="list-style-type: none"> <li>-- 部分人可能把第二名孩子遺棄或進行人工流產／在一孩政策下被官員強迫進行第二胎人工流產，都視為不尊重他人的生命等。</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>● 答案結構嚴謹，表達清楚且深入</li> </ul>	<p>6-8</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 以相關知識及概念解釋一孩政策涉及的不同持份者之間的價值衝突，但部分解釋有欠詳盡；或傾向分別描述價值／利益，而未有解釋衝突的源頭／把衝突源頭概念化</li> <li>● 討論結構嚴謹，但也有欠清晰／詳盡的地方</li> </ul>	<p>3-5</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 嘗試簡單解釋部分持份者的看法／一孩政策的影響；解釋不足／不完全正確／相關，運用膚淺的知識及概念，顯示對這些價值衝突／中國的現況理解不足</li> <li>● 答案欠深度，結構鬆散／欠缺焦點，表達含糊</li> </ul>	<p>1-2</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 沒有嘗試作答</li> <li>● 所答的與題目毫不相干</li> </ul>	<p>0</p>

1. (b)

建議評改準則	分數
<p>考生：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 清楚表明立場，立場前後一致</li><li>● 清楚及合乎邏輯地論證他／她在多大程度同意二孩政策會促進中國的長遠發展，並就正反兩方面及政府在實施該政策時可能遇到的兩難局面，提供全面及具批判性的論證；能根據中國現時的情況，充分理解及恰當運用有關知識及概念(例如：社會福利、經濟生產力、家庭與婚姻、生育權)；運用相關及合理的例子／就對中國的觀察所得，清楚及詳細地解釋其論據；可採用部分下列或其他恰當的要點建立論據，例如：</li></ul> <p>二孩政策會促進中國的長遠發展：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ 二孩政策容許較高的出生率，將可增加工作人口，這樣可能減低政府及工作人口為長者所承擔的社會福利／照顧長者的經濟負擔。政府可以把更多資源投放於經濟發展，後者反過來可提升其全球競爭力；</li><li>■ 二孩政策將可增加工作人口，降低勞動力供應的成本。因此，中國的製造業和出口競爭力在長遠而言，將有所提升。此外，該政策將有助刺激內部／本地需求，促進不同經濟活動及提供營商機會。長遠來說，有利中國經濟發展；</li><li>■ 由於一個家庭擁有男孩女孩各一的機會增加，二孩政策可能會促成更平衡的性別比例，因而舒緩某些行業的勞動力不足問題。這亦可能緩解男士的婚姻問題，有助提升中國的社會和諧；</li><li>■ 人們生養二孩而非一孩，可享有較高的社會自由度，在某程度上可舒緩社會壓力，長遠而言，人民和政府之間的關係或可改善等。</li></ul> <p>二孩政策不會促進中國的長遠發展：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ 二孩政策可能增加受撫養的人口（即年幼和老年人口），因而增加政府多方面的開支，如小學至專上教育、社會及醫療服務。對環境造成的壓力亦可能增加（例如：較大的能源消耗、需要較多的食物供應和廢物處理）；</li><li>■ 即使二孩政策容許夫婦多生一個孩子，新一代的夫婦亦可能考慮到生活費用、教育及其他開支上升而未必想生育兩名孩子。因此，該政策未必可以增加工作人口或促進中國的經濟發展及提升全球競爭力；</li><li>■ 由於嬰孩的性別取決於自然因素，因此沒法保證每個家庭都會有一名男孩和女孩。基於中國的傳統價值觀和農村地區對勞動力的需求，二孩政策或會使人工流產和遺棄女嬰的問題持續，長遠來說性別失衡的問題將繼續存在；</li><li>■ 人們的生育權利在二孩政策之下仍然受到限制，因此，社會道德問題，貪污的漏洞，以及部分家庭和政府之間的對抗依然存在，從而妨礙和諧社會的發展等。</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>● 結構嚴謹，又深入討論，展示高水平的批判分析</li></ul>	10-12

<ul style="list-style-type: none"> <li>● 表明立場，立場前後一致</li> <li>● 根據他／她所知，論證他／她的立場，但評估支持和反對的論點範圍不全面；展示對有關知識及概念的理解和恰當地運用的能力，但未能在討論中充分利用概念／具體例子解釋其論據；可採用部分以上或其他恰當的要點建立論據</li> <li>● 討論結構嚴謹，展示一些批判分析，但也有欠詳盡的地方</li> </ul>	7-9
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 表明立場，但可能不夠清晰</li> <li>● 嘗試就他／她所知，論證他／她的立場，但有欠清晰／一致性；對相關的知識和概念只有片面認識，或只能作簡單的應用；可能在討論中甚少參照中國的情境／中國的長遠發展；嘗試運用部分以上或其他恰當的要點建立論據，但解釋欠深入</li> <li>● 討論深度不足，結構未夠嚴謹，表達或有時未夠清楚</li> </ul>	4-6
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 未能明確表達立場，並可能提出前後矛盾的理據</li> <li>● 嘗試簡單解釋一些二孩政策的影響；嘗試就他／她所知，指出其立場，但內容流於片面，也可能誤解社會福利／經濟生產力／家庭與婚姻／生育權等概念；運用不相關的例子／資料作闡述等</li> <li>● 討論欠深度，結構鬆散／欠缺焦點，表達含糊</li> </ul>	1-3
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 沒有嘗試作答</li> <li>● 所答的與題目毫不相干</li> </ul>	0

## 2. (a)

建議評改準則	分數
<p>考生：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據香港現時的情況，能充分理解及恰當地運用有關知識及概念(例如：傳統文化／習俗、現代生活模式、全球化的影響)，深入及全面分析，指出及清楚詳盡解釋一些可能引致香港本地傳統行業衰落的因素；可採用部分下列或其他恰當的要點。例如： <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 租金／工資成本高昂：對於部分勞力密集型的行業來說，香港高昂的租金和工資成本使他們難以維持利潤。市區重建迫使部分這類行業因租金上漲而搬遷或結束營業；</li> <li>■ 新科技／新產品：新科技創造另類及／或品質較佳的產品，不單更便宜和方便使用，生產亦較省時。新科技亦有利達致國際標準(例如：安全)，也許令本地傳統產品／服務變得乏人問津／競爭力較低。此外，世界上其他地方流行的產品也可能使人們對傳統產品失去興趣；</li> <li>■ 生活方式／文化轉變：基於生活方式改變和傳統文化逐漸褪色，部分這類產品不能吸引遊客或本地人。隨著行業的息微和文化意義的退減，傳統行業可能萎縮；</li> <li>■ 後繼無人：由於不認同行業價值，前途亦欠吸引力，以致缺乏願意投身這類本地傳統行業的青年人。既缺乏繼承人，這類行業因而極難維持下去；</li> <li>■ 政府政策：香港政府鼓勵發展如金融服務和創新及創意工業等，因為可為本地生產總值帶來巨大的貢獻，其目標在於改善香港的全球競爭力；看來政府把政策焦點放在新產品／服務和新構思上，而非保留傳統產品及服務等。</li> </ul> </li> <li>● 答案結構嚴謹，表達清楚且深入</li> </ul>	6-8
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 嘗試歸納出因素並以相關知識及概念解釋香港本地傳統行業的衰落，但部分解釋有欠詳盡；或傾向某些角度；</li> <li>● 討論結構嚴謹，但也有欠清晰／詳盡的地方</li> </ul>	3-5
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 嘗試簡單描述香港本地傳統行業的衰落的情況；列出一些傳統行業倒閉的個案；解釋不足／不完全正確／相關；運用膚淺的知識及概念，顯示對這些因素／香港的現況理解不足</li> <li>● 答案欠深度，結構鬆散／欠缺焦點，表達含糊</li> </ul>	1-2
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 沒有嘗試作答</li> <li>● 所答的與題目毫不相干</li> </ul>	0

2. (b)

建議評改準則	分數
<p>考生：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 清楚表明立場，立場前後一致</li> <li>● 清楚及合乎邏輯地論證他／她對香港政府應否推行措施以支持本地傳統行業的生存的看法；能根據香港現時的情況，充分理解及恰當運用有關知識及概念(例如：尊重不同生活方式、政策制定、自由貿易、文化遺產的保育、全球化及本地特色)；並就推行措施的正反兩方面，提供全面及具批判性的論證；運用相關及合理的例子／就對香港的觀察所得，清楚及詳細地解釋其論據；可採用部分下列或其他恰當的要點建立論據，例如：</li> </ul> <p>支持的論點：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 不少這類本地傳統行業涉及的產品或服務需要特定藝術或工藝技巧及知識。政府應當履行責任，推行措施以支持它們繼續存在(例如：培訓工藝師)及確保這些特定技巧及知識能保存下來，並傳遞給未來世代。因此，這不僅只是為了延續傳統行業，亦是為了保存香港的文化遺產和身份認同等方面的重要性；</li> <li>■ 為了吸引遊客及建立香港品牌，政府有責任透過保存香港的獨特文化，以支持本地傳統行業繼續存在。保存這些行業是讓香港文化遺產的活力得以延續，和避免香港變為另一個全球城市的直接方法；</li> <li>■ 政府用以保存這類本地傳統行業的支援措施，將有助香港保持一系列多元而健全的不同行業。而為不同類型及規模的行業創造公平的經營環境，亦是香港政府的責任。香港的經濟現實是租金及工資高昂，政府應推行支持本地小型行業的不同措施，讓它們亦得以在大型國際商業之間覓得立身之所等。</li> </ul> <p>反對的論點：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 由於香港自由的營商環境向來穩健和受到法律保障，因而能吸引不少大型商企。假如香港政府實施保護本地傳統行業的特別措施，可能會被視為偏袒某些特選行業，勢將損害香港聲譽；</li> <li>■ 假如這類本地傳統行業未能自行維持下去，即意味著它們所銷售的產品或服務在當代香港已乏人問津或毫不相關。這些傳統商品的地位可能已被另一些替代品取代。在某些情況下，這類本地傳統行業式微的原因是後繼無人——可能由於所涉及的技巧和工藝未能吸引青年人，又或已沒有人再傳授，而資助息微的企業並不是政府的責任；</li> <li>■ 在資本主義社會中，業界人士有責任就產品素質、工作前景、發展和擴充等方面保持其競爭力。政府的介入會損害商貿環境的公平性。此外，運用公帑支持私人行業亦可能在政府和社會中帶來不斷的爭議等。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 結構嚴謹，又深入討論，展示高水平的批判分析</li> </ul>	<p>10-12</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 表明立場，立場前後一致</li> <li>● 根據他／她所知，論證他／她的立場，但評估支持和反對的論點範圍不全面；展示對有關知識及概念的理解和恰當地運用的能力，但未能在討論中充分利用概念／具體例子解釋其論據；可採用部分以上或其他恰當的要點建立論據</li> <li>● 討論結構嚴謹，展示一些批判分析，但也有欠詳盡的地方</li> </ul>	<p>7-9</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● 表明立場，但可能不夠清晰</li> <li>● 嘗試就他／她所知，論證他／她的立場，但有欠清晰／一致性；對相關的知識和概念只有片面認識，或只能作簡單的應用；傾向籠統地解釋推行措施的利或弊，深度不足及欠詳盡；嘗試運用部分以上或其他恰當的要點建立論據，但解釋欠深入</li> <li>● 討論深度不足，結構未夠嚴謹，表達或有時未夠清楚</li> </ul>	4-6
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 未能明確表達立場，並可能提出前後矛盾的理據</li> <li>● 嘗試列舉一些措施，但這些措施或不相關；嘗試就他／她所知，指出其立場，但內容流於片面，也可能誤解尊重不同生活方式／政策制定／自由貿易／文化遺產的保育／全球化／本地特色等概念；運用不相關的例子／資料作闡述等</li> <li>● 討論欠深度，結構鬆散／欠缺焦點，表達含糊</li> </ul>	1-3
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 沒有嘗試作答</li> <li>● 所答的與題目毫不相干</li> </ul>	0

## 3. (a)

建議評改準則	分數
<p>考生：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據現時全球的情況，能充分理解及恰當地運用有關知識及概念(例如：人際溝通、文化價值、全球化的影響)，深入及全面分析，清楚詳盡解釋在全球化的世界，人們在全球慈善活動的參與程度會如何得以提高；可採用部分下列或其他恰當的要點。例如： <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 資訊自由流通和更便捷的旅程使人們更能認識全球慈善活動，後者通常旨在幫助世界各地有需要的人（例如：愛滋病患者、白內障患者、貧困人士、沒接受教育的兒童），並向全球不同人士作出呼籲。在全球化的世界中，人們可分享有關世界各地問題的資訊，並以更方便快捷及成本較低的方式前往參與這些活動（例如：網上捐款、成立慈善基金、在世界上不同地方參加馬拉松籌款活動）；</li> <li>■ 在全球化的世界中，人們可以分享相近的文化價值、道德和普世價值（例如：參與網上活動／交流、同理心、關懷、慷慨、利他、世界為地球村）。因此，世上可能有更多人願意參與全球活動以分享這些價值和文化；</li> <li>■ 不論是由政府或正規／非正規公共機構（例如：聯合國兒童基金會、無國界醫生、奧比斯）所舉辦，在籌辦和推廣這些慈善活動時都能提供更多全球合作的機會（例如：透過多邊對話、互相認識及欣悉全球慈善活動的目標）。部分教育機構亦贊助學生參加這些活動等。</li> </ul> </li> <li>● 答案結構嚴謹，表達清楚且深入</li> </ul>	6-8
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 以相關知識及概念解釋人們在全球慈善活動的參與程度會如何得以提高，但部分解釋有欠詳盡／或傾向某些角度／沒有就慈善／全球活動解說</li> <li>● 討論結構嚴謹，但也有欠清晰／詳盡的地方</li> </ul>	3-5
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 簡單描述全球化的世界或一些參與全球慈善活動的例子，但沒有把兩者聯繫起來；解釋不足或不完全正確／相關；運用膚淺的知識及概念，顯示對該議題／全球的現況理解不足</li> <li>● 答案欠深度，結構鬆散／欠缺焦點，表達含糊</li> </ul>	1-2
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 沒有嘗試作答</li> <li>● 所答的與題目毫不相干</li> </ul>	0

3. (b)

建議評改準則	分數
<p>考生：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 全面及合乎邏輯地評估電子社交媒體在提升香港青年人的社會政治參與的成效；根據香港現時的情況，能充分理解及恰當地運用有關知識及概念(例如：社會政治參與、人際溝通、責任感、關懷和理性等)；並從不同向度，提供全面及具批判性的評估及論證，例如： <ul style="list-style-type: none"> <li>電子社交媒體有成效，例如： <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 電子社交媒體（例如：臉書）是香港青年人知悉（然後分享）時事和跟朋友通訊／互動的主要平台之一。假如某人屬於一個關注某特定議題的社交群組，他／她或會接獲有關這議題的廣泛資訊，而且可能被鼓動參與相關的社會政治事務；</li> <li>■ 不少本港的政黨、倡導小組和民意領袖利用電子社交媒體（例如：臉書專頁）表達其關注事項及招攬支持者。透過跟其他群組／相關組織／活躍／積極分子聯結，青年人可能取得資源／資訊／支持，以參與／籌組集體行動。這或會增強青年人的自我效能感，推動他們繼續參與社會政治事務；</li> <li>■ 具有較高教育水平和更強烈本地身份意識的香港青年人可能希望貢獻社會，惟他們感到政府或主流媒體未有聽取其意見。電子社交媒體讓青年人得以表達其看法和跟其他看法相近者聯結起來。建立網上關注組亦甚為方便，藉以提倡其思想及組織社會活動等。</li> </ul> </li> <li>電子社交媒體沒有成效，例如： <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 當每個人都在電子社交媒體談論同一議題的時候，青年人可能只因從眾壓力和共同價值觀而參與某活動。因此，青年人未必會積極及全然了解議題，也可能只會參加某活動一次；</li> <li>■ 電子社交媒體是一個可把想法相近的青年人聚集起來的平台，然而，在社交網絡中，個人可自由加入，亦可自由離開，可能不易維持群組的凝聚力，這或會因而削弱群組對社會的影響力。此外，現今的青年人被形容為「唯我世代」，因此很可能不會就往後的行動達成共識。一些青年人可能在遇上困難時而感到沮喪，並失去參與社會政治事務的興趣；</li> <li>■ 青年人可能積極於網上的社會政治參與，例如撰寫評論、表達口頭支持，然而，這並不代表青年人會跳出電子社交媒體，花時間親身參與社會政治活動等。</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>● 結構嚴謹，又深入討論，展示高水平的批判分析</li> </ul>	<p>10-12</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 以相關知識及概念，評估電子社交媒體在提升香港青年人的社會政治參與的成效，但有部分評估對香港的情況欠深入／欠具體的認識；所考量的角度也不足</li> <li>● 討論結構嚴謹，展示一些批判分析，但也有欠詳盡的地方</li> </ul>	<p>7-9</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 簡單解釋香港青年人利用電子社交媒體參與社會政治活動的正面及／或負面影響，但有欠清晰／欠缺對整體效用的論證／沒有評估電子社交媒體在提升香港青年人的社會政治參與的成效；較少就香港的實際情境來討論；對相關的知識和概念只有片面認識，或只能作簡單的應用</li> <li>● 討論深度不足，結構未夠嚴謹，表達或有時未夠清楚</li> </ul>	<p>4-6</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>● 嘗試簡單指出利用電子社交媒體的正面／負面影響／解釋社會政治參與，但內容不足或不完全正確；運用膚淺的知識及概念，顯示對這些影響／香港的現況理解不足</li> <li>● 討論欠深度，結構鬆散／欠缺焦點，表達含糊</li> </ul>	1-3
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 沒有嘗試作答</li> <li>● 所答的與題目毫不相干</li> </ul>	0